

Консультация
«Малыш и мама единое целое»

Консультацию подготовила:

воспитатель Колядина Т.В.

ноябрь, 2024 г.

Мама – самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. И звучит оно на всех языках одинаково нежно.

Дети любят вас, и это прекрасно, ибо все воспитание строится на любви.

О чем мечтает каждая мать? О счастье своих детей. В мыслях матери – дети, в сердце – постоянная тревога не только об их здоровье, но и о том, как воспитывать, что делать для того, чтобы они стали гордостью, опорой, надеждой.

Вы нужны своему малышу. Кто еще так умеет чувствовать боль ребенка, радоваться каждому его успеху.

1) « Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее его и принимающее его таким, какой он есть. Вот это принятие таким, какой он есть, - самое главное в матери».

2) Мать, говорящая: «Я не хочу с тобой говорить», отталкивающая свое дитя, убивает в нем сына или дочь, а в себе – мать.

3) Самая главная обязанность матери – понимать. Мать, не понимающая своего ребенка, - это трагедия.

4) В раннем возрасте мать для ребенка – спасение, защитник, мать – утешение. Должен быть человек, у которого на груди можно плакать и в 5 лет и в 50.

5) Заметьте: мать – не судья, определяющий, что хорошо, что плохо, не пример для подражания. Не требует ребенок от матери особого совершенства. Зато жаждет утешения, сочувствия, сострадания, содействия. Быть вместе – вот чего он хочет!

Самая распространенная ошибка – отстранить ребенка от всех дел, отказаться от его помощи, потому что матери всегда проще и быстрее что – то сделать самой, чем научить этому малыша. Каждый ребенок обязательно пытается подрожать работающему: берется за веник или пылесос, за посуду, тряпку... . Вот тут – то его и не оттолкнуть, а подбодрить, даже если мусор попадает не туда, куда надо, а чистая чашка плюхается снова в мыльную воду. Это пока еще не желание помочь. Важно пробудить у ребенка желание помочь. « Спасибо, мой помощник, как хорошо с тобой работается, как быстро мы все сделаем». Дайте ему... почувствовать себя умелым, нужным, незаменимым! Минуты, затраченные на переделку, на обучение, на разговоры с ним, обернутся потом часами сэкономленного времени и той драгоценной заботой – помощью, о которой мы все... так мечтаем.

1. Познавательная активность.

Доказано, что дети, которым уделяется много внимания, проявляют гораздо больше интереса к окружающему миру. Например, по сравнению с малышами, оставшимися без попечения родителей, дети, воспитывающиеся в семье «агукают» в 3 раза больше. Так происходит потому, что при виде младенца женщина инстинктивно начинает использовать особые интонации, ритм речи, и начинает говорить более высоким голосом. Малыш особенно активно реагирует именно на такую речь со стороны матери. Ребенок,

имеющий опыт получения ответа на свое «обращение», вскоре начинает делать паузы, дожидаясь реакции мамы. Подобные «разговоры» представляют собой основу для развития речи.

Психологи и физиологи также заметили, что когда ребенок оказывается на руках у матери или рядом с ней, он начинает активнее интересоваться игрушками и другими предметами. Это происходит благодаря ощущению безопасности, которое дает материнское присутствие. Ребенку не приходится отвлекаться на то, чтобы защищать себя, и всю свою энергию он направляет на познание окружающего мира.

2. Физическое развитие.

Активное изучение нового невозможно без движений. Малыш тянется за игрушкой, переворачивается со спины на живот, чтобы доползти до заинтересовавшего его объекта, садится, встает и т.д. Чувство неуверенности и страх «парализуют» ребенка в буквальном смысле слова. Успокаивающие действия и слова матери возвращают его к активным действиям с новыми предметами.

3. Отношения с другими людьми.

Общение с матерью – первый опыт малыша во взаимодействии с человечеством. Полученные знания и впечатления ребенок в дальнейшем переносит на отношения с другими людьми. Так, если мама относилась к нему бережно и заботливо, малыш смотрит на мир широко открытыми глазами, не ожидая подвоха. Если же мать часто бывала несправедливой, раздражительной, ребенок может проявлять в отношениях с окружающими неуверенность или даже агрессию.

4. Отношения ребенка с собственными детьми в будущем.

Эмоциональная связь может пронизывать несколько поколений. Любящая мама своей заботой и вниманием показывает малышу пример того, как нужно общаться с детьми. Пройдет время, и он точно так же продолжит взаимодействовать с собственным ребенком!