



ПРОЕКТ
во второй младшей группе
«Природа – это наш дом»

Выполнила:
Гребенчукова Л.В.,
воспитатель I квалификационной категории

*«Человека не может не занимать
природа,
он связан с ней тысячью
неразрывных связей,
он сын ее»
И.С. Тургенев*



Тип проекта: познавательно – информационный,
групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель,
воспитанники, родители (законные
представители).

Сроки реализации проекта: март 2019 г.



Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание благоприятных условий для экологического воспитания детей.

Задачи:

- Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе).
- Развитие познавательного интереса к миру природы.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Формирование умений и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий.

Актуальность

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности. Поэтому детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе как к ведущему способу познания окружающего мира.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающей природе, основанных на чувственном опыте и воспитании правильного отношения к ней



Николаева С.Н. рассматривает проблему экологического воспитания в двух направлениях :

- воспитание начальных форм экологической культуры детей, осознанного отношения к природе, выработка первоначальных практических навыков;
- развитие экологического сознания, культуры взрослых, воспитывающих детей дошкольного возраста.



Основными задачами экологического воспитания во второй младшей группе являются следующие:

- знакомить детей с растительным и животным миром;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать;
- учить различать деревья, называть 1-2 дерева, 1-2 травянистых растения, 1 вид ягоды, 1 вид грибов, 1 вид птиц;
- учить различать и называть домашних животных и их детенышей;
- знакомить с сезонными изменениями, поведения животных и птиц;
- воспитывать любовь к родному краю, умение правильно вести себя в природе.



Этапы реализации проекта

I этап - Организационный

Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Подбор методического и дидактического материала для реализации идеи, иллюстративного материала, литературных произведений по теме проекта. Разработка конспектов занятий.



II этап - Практическая работа

Проведение тематических занятий с воспитанниками, совместная работа воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов по теме проекта

III этап - Заключительный

Анализ результатов проектной деятельности.



Метод наблюдение. Первые признаки весны



Осень золотая



Красавица осень



Открытое занятие «Мы – друзья природы»



Огород на подоконнике



Посадка семян фасоли



В ходе экологического воспитания у ребенка формируется определенная система ценностей, представление о человеке как о части природы о зависимости своей жизни, своего здоровья от ее состояния.



Спасибо за внимание!

