

## **Аннотация к рабочей программе младшей группы «Пчёлка».**

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

В сфере образования федерального уровня:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1.С изменениями и дополнениям, внесенными Федеральными законами от 13 января 1996г. № 12-ФЗ;от 16 ноября 1997г. № 144-ФЗ;от 20 июля 2000г.№ 102-ФЗ; от 7 августа 2000г.№ 122-ФЗ(извлечение)

— Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Постановления Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г.№ 666.

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. № 03-255 ”О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

— Методическими рекомендациями Минобрнауки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 года,№03-248.

— Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.2660-10

*В сфере образования регионального уровня:*

Приказ Министерства образования и науки РТ от17.11.2010 СЭД-26-01-21-164 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

*С документами локального уровня:*

1. Устав дошкольного казённого образовательного учреждения детский сад №21 «Ласточка» с. Донская Балка.

2. План работы МКДОУ детский сад №21 «Ласточка» с. Донская Балка на 2022-2023 учебный год.

3. Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации основных направлений проекта рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

Рабочая программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 1,6-4 лет.

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям: «Физическое развитие» («Здоровье», «Физическая культура»); «Социально – коммуникативное развитие» («Социализация», «Труд», «Безопасность»); «Познавательное развитие» - («Окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» «Речевое развитие» («Коммуникация», «Развитие детской речи», «Чтение художественной литературы»); «Художественно-эстетическое развитие» («Художественное творчество», «Музыка»). По каждому направлению определены программные задачи интегрируемых направлений и целевые ориентиры детского развития. В рабочей программе представлен план организации деятельности детей на прогулке.