

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МКДОУ ДС № 21№
«Ласточка» с. Донская Балка
Е.М.Набиева
Приказ № 80от 28.08.2024 г.



**Учебный план
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 21 «Ласточка» с. Донская Балка
на 2024-2025 учебный год**

с. Донская Балка, 2024 г.

Пояснительная записка

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка, реализующий основную образовательную программу МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой издание 5.

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО(2020).

- Действующими санитарными правилами;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Уставом МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка;

- Лицензией МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих и компенсирующих групп.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют две комбинированные группы, и одна общеразвивающая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» (1,5 - 4 года).

- средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» (4 - 5 лет).

- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Ромашка» (5 - 6 лет).

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка и основной адаптированной программы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка для детей с ТНР и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Ставропольского края»;

- деятельность по экологическому направлению развития дошкольников посредством реализации Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию поведения на улицах и в транспорте посредством Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Р.Л.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для
- детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группе раннего возраста - не превышает 20 минут,
- в младшей группе – не превышает 30 минут,
- в средней группе – не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 50 минут,
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- группе раннего возраста -10,
- в младшей группе - 10,

- в средней комбинированной группе для детей с нарушениями речи - 10,
- в старшей комбинированной группе для детей с нарушениями речи - 13,
- в подготовительной к школе группе - 13.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период,
- с 01 января по 09 января – новогодние каникулы,
- с 11 января по 31 мая - учебный период,
- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДОУ функционируют кружки: по художественно-эстетическому развитию «В гостях у сказки», по экологическому развитию «Юный эколог», по обучению грамоте «Буковка».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе «Пчелка» - 10,
- в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» - 10,
- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка» - 13.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с.Донская Балка
на 2024-2025 уч.год

Инвариантная (базовая часть) 60% образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группы					
		Младшая группа общеразвивающей направленности		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	
Познавательное развитие		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Ознакомление с природой в детском саду.		0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФЭМП. Сенсорное развитие		1	36	1	36	2	72
Ознакомление с предметным и социальным окружением.		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие							
Развитие речи		1	36	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1	36
Художественная литература		с\д	-	с\д	-	с\д	-
Художественно –эстетическое развитие							
ИЗО		1	36	1	36	2	72
Лепка		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественный труд		-	-	-	-	с\д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с\д	-	с\д	-	с\д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72
Физическое развитие							
Физкультурное		3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	13	468
Социально-коммуникативное развитие							
«Социализация»	Игра						
	Нравственное воспитание						
«Труд»	Трудовое воспитание						
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок						

	экологического сознания (поведения в природе)						
Вариативная часть (модульная) 40% Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога	Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.						
ВСЕГО		10	360	10	360	13	468
ИТОГО		10	360	10	360	13	468

Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» от 1,5 до 4 лет) на 2024-2025 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие(2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	Речевое развитие (1)	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование - 1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность - совместная деятельность,
1.5	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	10 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» от 4 до 6 лет) 2024-2025 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие(2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	Речевое развитие (1)	
		Развитие речи- 1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование - 1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность – совместная деятельность,
1.5	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	13 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов. образовательной деятельности
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка» от 5 до 7 лет) на 2024-2025 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие(3)	
		ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	Речевое развитие (2)	
		Развитие речи- 1 Обучение грамоте-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	Художественно-эстетическое направление (5)	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (3)	Рисование - 2 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность - совместная деятельность,
1.5	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	13 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов. образовательной деятельности
	ИТОГО:	13 занятий
	ВСЕГО:	13 занятий

Учебный план
по реализации образовательной программы дополнительного образования
МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка
на 2024-2025 учебный год

№	Кружки	Программа дополнительного образования(направление)	Срок реализации и/ кол-во ООД в год		Форма оказания услуг	Кол-во мин.в неделю на 1 группу	Всего кол-во мин в год	Ф.И. О. педагога
			1 год	36/год				
1	Кружок «Юный эколог»	Программа дополнительного образования «Юный эколог» (познавательное развитие)	1 год	36/год	групповая	(5-6 лет) 25 минут	900 минут	Гребенчукова Любовь Васильевна
2	Кружок «Буковка»	Программа дополнительного образования «Буковка» (речевое развитие)	1 год	36/год	групповая	(5-6 лет) 25 минут	900 минут	Сергеева Наталья Владимировна

Режим дополнительной образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год

Дополнительная образовательная деятельность	Возраст детей	Дни недели	ФИО педагога	Продолжительность
«Юный эколог», направление: познавательное	5-6лет	вторник	Гребенчукова Л.В.	1 раз в неделю 25 минут
«Буковка», направление: речевое	5-6лет	четверг	Сергеева Н.В.	1 раз в неделю 25 минут

Методическое обеспечение

Список литературы:

1. Н.Ф.Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников: 2–5 лет». Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2011. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного Образования». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (6).
3. Щеткин А. В. «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет» / А. В. Щеткин — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007
4. Антипина Е.А. «Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением».-2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2019.-128с.
5. Щеткин А.В. «Театрализованная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет»/ Под.ред. О.Ф. Горбуновой.-2-е изд.,испр.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-120с.

Методические ресурсы:

<https://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://vospitatel.com.ua/> - «Воспитатель» Здесь Вы найдете почти все для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, различную информацию для воспитателей и родителей, а также различные развивающие занятия для детей.

<https://doshvoznast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей - методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.

<https://urok.1sept.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)

<https://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285> - Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

<https://www.maam.ru/> - Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.

<http://doshkolnik.ru/> - Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.