

**Принят**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о. заведующего МКДОУ ДС № 21№  
«Ласточка» с. Донская Балка  
Е.М.Набиева  
Приказ № 80от 28.08.2024 г.



**Учебный план  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
№ 21 «Ласточка» с. Донская Балка  
на 2024-2025 учебный год**

с. Донская Балка, 2024 г.

---

### Пояснительная записка

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка, реализующий основную образовательную программу МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой издание 5.

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО(2020).

- Действующими санитарными правилами;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Уставом МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка;

- Лицензией МКДОУ ДС №21«Ласточка» с. Донская Балка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих и компенсирующих групп.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют две комбинированные группы, и одна общеразвивающая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» (1,5 - 4 года).

- средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» (4 - 5 лет).

- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Ромашка» (5 - 6 лет).

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка и основной адаптированной программы МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка для детей с ТНР и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Ставропольского края»;

- деятельность по экологическому направлению развития дошкольников посредством реализации Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию поведения на улицах и в транспорте посредством Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Р.Л.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для
- детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группе раннего возраста - не превышает 20 минут,
- в младшей группе – не превышает 30 минут,
- в средней группе – не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 50 минут,
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- группе раннего возраста -10,
- в младшей группе - 10,

- в средней комбинированной группе для детей с нарушениями речи - 10,
- в старшей комбинированной группе для детей с нарушениями речи - 13,
- в подготовительной к школе группе - 13.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период,
- с 01 января по 09 января – новогодние каникулы,
- с 11 января по 31 мая - учебный период,
- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДОУ функционируют кружки: по художественно-эстетическому развитию «В гостях у сказки», по экологическому развитию «Юный эколог», по обучению грамоте «Буковка».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе «Пчелка» - 10,
- в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» - 10,
- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка» - 13.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с.Донская Балка**  
**на 2024-2025 уч.год**

Инвариантная (базовая часть) 60% образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группы					
		Младшая группа общеразвивающей направленности		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	
Познавательное развитие		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Ознакомление с природой в детском саду.		0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФЭМП. Сенсорное развитие		1	36	1	36	2	72
Ознакомление с предметным и социальным окружением.		0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Речевое развитие</b>							
Развитие речи		1	36	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1	36
Художественная литература		с\д	-	с\д	-	с\д	-
<b>Художественно –эстетическое развитие</b>							
ИЗО		1	36	1	36	2	72
Лепка		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественный труд		-	-	-	-	с\д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с\д	-	с\д	-	с\д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>							
Физкультурное		3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
«Социализация»	Игра						
	Нравственное воспитание						
«Труд»	Трудовое воспитание						
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок						

	экологического сознания (поведения в природе)						
<b>Вариативная часть (модульная) 40%</b> Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога	Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.						
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка» от 1,5 до 4 лет) на 2024-2025 учебный год**

1	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие(2)</b>	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	<b>Речевое развитие (1)</b>	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (4)</b>	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование - 1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность - совместная деятельность,
1.5	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	10 занятий
2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Капелька» от 4 до 6 лет) 2024-2025 учебный год**

1	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие(2)</b>	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	<b>Речевое развитие (1)</b>	
		Развитие речи- 1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (4)</b>	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование - 1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность – совместная деятельность,
1.5	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	13 занятий
2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов. образовательной деятельности
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка» от 5 до 7 лет) на 2024-2025 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие(3)</b>	
		ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
1.2	<b>Речевое развитие (2)</b>	
		Развитие речи- 1 Обучение грамоте-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (5)</b>	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (3)	Рисование - 2 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность - совместная деятельность,
1.5	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	13 занятий
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов. образовательной деятельности
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13 занятий</b>

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы дополнительного образования**  
**МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Кружки	Программа дополнительного образования(направление)	Срок реализации и/ кол-во ООД в год		Форма оказания услуг	Кол-во мин.в неделю на 1 группу	Всего кол-во мин в год	Ф.И. О. педагога
			1 год	36/год				
1	Кружок «Юный эколог»	Программа дополнительного образования «Юный эколог» (познавательное развитие)	1 год	36/год	групповая	(5-6 лет) 25 минут	900 минут	Гребенчукова Любовь Васильевна
2	Кружок «Буковка»	Программа дополнительного образования «Буковка» (речевое развитие )	1 год	36/год	групповая	(5-6 лет) 25 минут	900 минут	Сергеева Наталья Владимировна

**Режим дополнительной образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год**

Дополнительная образовательная деятельность	Возраст детей	Дни недели	ФИО педагога	Продолжительность
«Юный эколог», направление: познавательное	5-6лет	вторник	Гребенчукова Л.В.	1 раз в неделю 25 минут
«Буковка», направление: речевое	5-6лет	четверг	Сергеева Н.В.	1 раз в неделю 25 минут

## **Методическое обеспечение**

### ***Список литературы:***

1. Н.Ф.Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников: 2–5 лет». Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2011. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного Образования». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (6).
3. Щеткин А. В. «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет» / А. В. Щеткин — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007
4. Антипина Е.А. «Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением».-2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2019.-128с.
5. Щеткин А.В. «Театрализованная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет»/ Под.ред. О.Ф. Горбуновой.-2-е изд.,испр.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-120с.

### ***Методические ресурсы:***

<https://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://vospitatel.com.ua/> - «Воспитатель» Здесь Вы найдете почти все для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, различную информацию для воспитателей и родителей, а также различные развивающие занятия для детей.

<https://doshvoznast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей - методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.

<https://urok.1sept.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)

<https://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285> - Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

<https://www.maam.ru/> - Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.

<http://doshkolnik.ru/> - Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.