

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Петровского городского округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета
МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
с. Донская Балка
Протокол №11 от 23.12. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ ДС № 21
«Ласточка» с. Донская Балка
С.Н. Шелар
Приказ № 22 от 23.12.2021г.



Положение

**о группе компенсирующей направленности для детей
с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 «Ласточка» с. Донская Балка**

**с. Донская Балка,
2021 г.**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) разработано муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом №21 «Ласточка» с. Донская Балка с учетом требований нормативно-правовых документов и организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОО.

1.2. Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи и разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка, утвержденного приказом № 11 от 05.11.2019 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Ласточка» с. Донская Балка (далее ДОУ)
- Уставом МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка, утвержденным Постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 23.04.2018 года.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие воспитанников.

2.2. Основными задачами работы в группе компенсирующей направленности являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование психического и физического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных нарушений;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности с 07.15 ч. до 17.45 ч.

3.3 Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи производится по профилю речевого нарушения.

3.4. По результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в Учреждении комплектуется группа компенсирующей направленности.

3.5. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, прошедшие ТПМПК, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3.6. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

4.1. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР осуществляется по приказу заведующего учреждения по заключению ТПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. Группа компенсирующей направленности формируется из детей от 3 до 7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР)).

Группа комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.3. Приказом заведующей утверждается список, зачисленных детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи на текущий учебный год.

4.5. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

4.6. Для определения ребенка в группу для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи предоставляются следующие документы:

- заключение ТПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности и обучение по адаптированной основной образовательной программе;

- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- дополнительное соглашение с родителями (законными представителями) о посещении ребенком данной группы.

5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим Положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

5.3. Коррекционно-развивающая помощь детям осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.4. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5.5. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.

5.6. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствие с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.7. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет не более 20 минут (дети 3-4 лет), не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет), продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.

5.8. Воспитатель ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя – логопеда.

5.9. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с нарушениями речи осуществляется в соответствие с заключением ТПМПК, но не реже двух раз в год.

5.10. Учитель-логопед проводит занятия в первой половине дня.

5.11. После подгрупповых занятий учитель-логопед проводит индивидуальные и индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия.

5.12. Учитель-логопед работает с подгруппами параллельно с воспитателем.

5.13. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

5.14. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-логопеда.

6. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность администрация учреждения.

6.2. Заведующий учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу - психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

6.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области дефектологии, подтвержденное документом установленной формы (диплом) без предъявления требований к стажу работы.

6.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 16 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

6.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности - 25 часов.

6.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.