МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЛАСТОЧКА» С.ДОНСКАЯ БАЛКА

Утверждаю:
и.о. заведующего МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
_____ Е.М.Набиева
Приказ № ___ от «__» августа 2024 г.

Годовой план работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год

Составлен
педагогом-психологом
Сергеевой Н.В.

с. Донская Балка, 2024 г.

Цель работы: *обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.*

Задачи педагога – психолога:

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством техник игро-, арт- и сказкотерапии.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого – педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого – педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательной личностной сферы дошкольников, психологическая подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.

3. Формирование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности

№ п/п	Направление деятельности	Вид работы	Категория участников	Сроки, периодичность
Работа с детьми				
1	**Психопрофилактика**	Оказание помощи в период адаптации: игры и упражнения, способствующие эмоциональному равновесию.	Дети 1 группы младшего дошкольного возраста	Сентябрь-январь
2	**Психодиагностика**	Наблюдение	Дети младшей, средней, старшей групп	Сентябрь
		Диагностика по запросам родителей, педагогов		В течение года
		Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Дети, идущие в школу	Сентябрь, май
		Выявление детей «группы риска»		Постоянно
3	**Развивающая и сопровождающая работа**	Коррекционно – развивающие занятия по психологической готовности к школе	Дети, идущие в школу	Октябрь - апрель
		Групповые коррекционно - развивающие занятия	Дети комбинированной и компенсирующей групп	В течение года
		Индивидуальные занятия с детьми	Дети комбинированной и компенсирующей групп	В течение года
		Оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях		В течение года
Работа с педагогами				
1	**Психопрофилактика и просвещение**	Оказание помощи в период адаптации.	Педагог группы младшего возраста	Сентябрь В течение года
		Поддержание положительного психологического климата в коллективе (включение в		По плану администрации

		педсоветы, семинары игр и тренингов)		
		Оформление информационной папки для педагогов		В течение года
		Участие на педсоветах и семинарах		В течение года
2	**Психодиагностика**	Диагностика эмоционального выгорания педагогов		По запросу
3	**Консультирование**	Проведение консультаций по общим результатам диагностики. Проведение индивидуальных консультаций по особенностям развития детей		Сентябрь, май По запросу
Работа с родителями				
1	**Психопрофилактика и просвещение**	Оформление стендовой информации		В течение года
		Оформление информационной папки для родителей		В течение года
2	**Консультирование**	Индивидуальное консультирование по запросам		В течение года
		«Адаптация малыша и его родителей к ДОУ»	Родители детей группы младшего возраста	Сентябрь
		«Что такое психологическая готовность к школе?»	Родители подготовительной группы	Сентябрь
		«Возрастные особенности детей 5 -6 лет?» «Как развить любопытство у детей 4 – 5 лет?»	Родители детей среднего и старшего возраста	Сентябрь
		Индивидуальное консультирование по результатам диагностики психологической готовности к школе.	Родители подготовительной группы	Октябрь Май
		«Первоклашкой быть не просто»	Родители подготовительной группы	Май
3	**Психодиагностика**	Анкетирование родителей детей	Родители детей группы младшего	Сентябрь

		группы младшего возраста	возраста	
		Диагностика детско – родительских отношений.	По запросу	В течение года
Организационно-методическая работа				
1	**Организационно-методическая работа**	Составление годового плана работы, планов по месяцам.		В нач. года
		Разработка рабочей программы		Сентябрь
		Обработка и анализ диагностических результатов		В течение года
		Оформление текущей и отчётной документации		В течение года
		Участие в педсоветах, семинарах: ДОУ, РМО		В течение года
		Изготовление методического материала для индивидуальной работы с детьми.		В течение года
Самообразование				
1	**Самообразование**	Изучение новинок литературы на тему: «Использование Су-джок терапии в работе педагога-психолога».		В течение года
		Выступление на ММО с темой «Использование Су-джок терапии в работе педагога-психолога».		По плану ММО