

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Ласточка» с. Донская Балка проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- коррекционного образования;
- обеспечение безопасности детей;
- организация питания детей;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования;

- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Сокращенное наименование	МКДООУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДООУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 5303 от 25 ноября 2016 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, Петровский район, с. Донская Балка, пл.Стадиона,зд.5 8-865-47-60-481 Набиева Екатерина Михайловна
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.15 до 17.45

Цель деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 54 человека; численность выбывших в школу воспитанников в 2024 году – 10 человек; выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 1 человек (смена места жительства). Численный состав контингента воспитанников в 2024 году – 50 детей.

В учреждении функционирует 3 группы: одна комбинированной направленности, одна компенсирующей направленности и одна группа общеобразовательной направленности, в том числе по группам:

группа	возраст	мальчики	девочки	Всего
Младшая «Пчелка»	1,5-4 года	10	11	21
Средняя группа комбинированной направленности «Капелька»	4-5 лет	11	6	17
Старшая группа компенирующей направленности «Ромашка»	5-7 лет	3	9	12
Итого:	1,5 – 7 лет	24	26	50

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2024 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что положительно отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных культурно-массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	39	78
Неполная	11	22

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	8	16
Два ребенка	10	20
Три ребенка и более	32	64

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Таким образом, Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

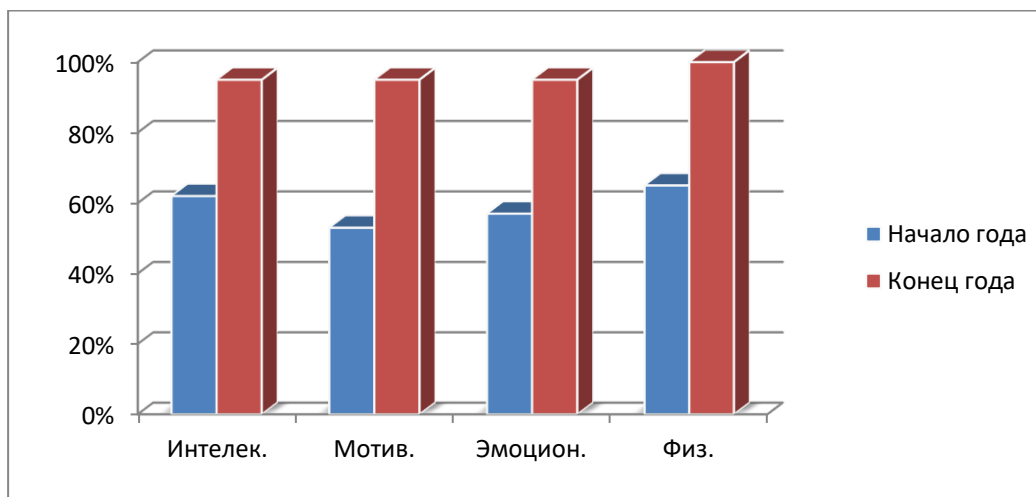
Результаты качества освоения ООП ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

								в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	16	37	74	5	10	50	100
Качество освоения образовательных областей	6	12	37	74	7	14	50	100

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень готовности воспитанников к обучению в школе по параметрам.

Группа	Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально-волевая готовность						Физическая готовность					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Старшая	3	30	6	60	1	10	2	20	7	70	1	10	3	30	6	60	1	10	6	60	4	40	0	0



Таким образом, в целом дети (91%) старшей группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. Диагностика показала, что знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, где дети закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки. Их работа планируется по тематическим разделам основной образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. художественной направленности
2. социально-гуманитарное
3. естественнонаучное

В 2024 году отмечена положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Охват дополнительными услугами детей от 5 до 7 лет в 2023 году составил 80 % (12 воспитанников).

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа по дополнительному образованию является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение

температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима

работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей

погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после

сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным

дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том

числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация

образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного

процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный

объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного

образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности

детей во всех образовательных областях и направлено на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 10,4 , воспитанник/все сотрудники- 2,9

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/проценты	4/100	1/25	1/25	2/50

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	СЗД	Без категории
Количество/проценты	4/100	1/25	3/75	0

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-проф.	Студенты ВУЗ
Количество/проценты	4/100	1/25	3/75	0

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации:

Кузякина Марина Васильевна: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» .

Сергеева Наталья Владимировна получила диплом бакалавра «Специальное (дефектологическое) образование.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив в 2024 году продолжал работу по самообразованию посредством участия в онлайн вебинарах.

VI. Коррекционное образование

В ДОУ функционируют две группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Коррекционная работа позволяет осуществлять помощь детям с 4 до 7 лет. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушения развития у детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в

соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер, 2 ноутбука, проектор мультимедиа, система МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием (фотоаппарат, видеоаппаратура).

За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов.

VIII.Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных

стандартов является постепенное создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для их уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОО находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт фасад здания, замена ограждения территории, замена асфальтного покрытия.

IX. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствует нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В учреждении разработано десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Анализ выполнения норм по основным продуктам питания свидетельствует о положительной динамике обеспечения сбалансированного питания по белкам, жирам, углеводам.

Молоко % от нормы		Творог % от нормы		Масло % от нормы		Мясо % от нормы		Рыба % от нормы		Овощи % от нормы		Фрукты % от нормы		Итого	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
68	71	65	65	108	109	112	120	42	48	80	96	71	80	78	83

Х. Обеспечение безопасности детей.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в учреждении является:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Главной целью по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с Донская Балка, в соответствии с которым учреждению присвоено 4 категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 14.11.2019 года). Паспорт безопасности объекта разработан.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ИП Алаторцева О.Г. обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (тип и марка речевого оповещателя «Соната-К», прибор охранно-пожарной сигнализации и управления «Гранит-8»).

Территория ограждена металлическим забором, входные двери оснащены замками и доводчиками, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже здания.

В ДОУ разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка проводятся учебные тренировки, ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей (законных представителей).

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования ДОУ» от 31.08.2024г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля

оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования 94 % родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОУ. Всего в мероприятиях, проводимых педагогами МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка для родителей приняли участие 6 семей, не посещающих дошкольное учреждение. (В течение учебного года зарегистрировано 12 посещений занятий Консультационного клуба родителями).

Администрацией учреждения было проведено наблюдение за адаптацией детей в ДОУ с целью определения факторов, которые могли бы затруднить адаптацию, определение сильных сторон ребенка, его адаптационных возможностей.

Уровень адаптации	Количество детей (1мл.гр.- 16 воспитанников)
Легкая степень	7 (43,7 %)
Средняя степень	7 (43,7 %)
Тяжелая степень	2 (12,5 %)

Анализ контроля адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада свидетельствует о том, что причинами трудной адаптации детей к условиям ДОУ послужили:

- нерегулярное посещение детского сада по причине частых болезней – 2 ребёнка;

Таким образом, результаты течения адаптации в 2024 году свидетельствуют об успешном педагогическом сопровождении детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Заключение.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. Локально-нормативные акты в ДООУ соответствуют законодательству. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в единой воспитательно-образовательной системе на условиях открытости детского сада и соотнесении достигнутых результатов с моделью нового качественного состояния.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:
самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ. Обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.
4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	50/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/25

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/25
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности ОУ:

- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ;
- работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.