



Отчёт по самообследованию

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Учреждения
МКДОУ ДС № 21 «Ласточка»
с. Донская Балка
протокол № 4 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 30 от 28.03.2022 г.
Заведующий МКДОУ ДС №21
«Ласточка» с. Донская Балка
С.Н. Шелар



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА ЗА 2021 ГОД



2022 год

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Ласточка» с. Донская Балка проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- коррекционного образования;
- обеспечение безопасности детей;
- организация питания детей;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Сокращенное наименование	МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 5303 от 25 ноября 2016 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, Петровский район, с. Донская Балка, пл.Стадиона,5 8-865-47-60-481 Шелар Светлана Николаевна
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.15 до 17.45

Цель деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Ласточка» с. Донская Балка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 67 человек; численность выбывших в школу воспитанников в 2021 году – 11 человек; выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 3 человека (смена места жительства). Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 62 детей.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности, в том числе по группам:

группа	возраст	мальчики	девочки	Всего
Младшая «Пчелка»	1,5-4 года	12	11	23
средняя компенсирующей направленности «Ромашка»	4-5 лет	8	4	12

Старшая «Капелька»	5-7 лет	16	11	27
Итого:	1,5 – 7 лет	36	26	62

В 2021 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Педагогами учреждения и родителями воспитанников отмечены положительные результаты:

- улучшились взаимоотношения детей;
- повысился интерес к познанию окружающего мира;
- повысился интерес к чтению художественной литературы;
- в самостоятельной деятельности по рисованию, лепке, конструированию дети стали проявлять инициативу и творчество.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что положительно отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных культурно-массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	51	82
Неполная	11	18
Оформлено опекунов	2	3

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	16	26
Два ребенка	25	40
Три ребенка и более	21	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет – обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить заведующего хозяйством работе с платформой «1С: Предприятие». В декабре 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме, что позволило добиться увеличения эффективности управленческой деятельности на 22% за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшение затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

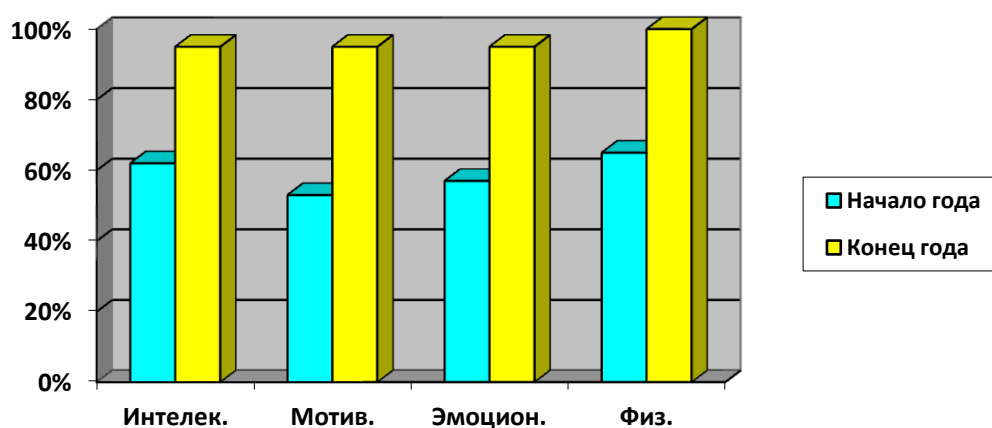
Результаты качества освоения ООП ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в	18	29	38	61	6	10	62	90

рамках целевых ориентиров									
Качество освоения образовательных областей	24	39	34	55	4	6	62	94	

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень готовности воспитанников к обучению в школе по параметрам.

Группа	Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально-волевая готовность						Физическая готовность					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Старшая	3	27	7	63,5	1	9	2	18	8	74	1	9	4	36,4	6	54,5	1	9	5	45,5	6	54,5	0	0



Таким образом, в целом дети (93%) старшей группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний

и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я» - школьник. Вместе с тем, один воспитанник имеет низкий уровень интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости. Ему рекомендовано посещение группы компенсирующей направленности для коррекции речевого развития.

Вывод: результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в 2021 году.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога – логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человека. Педагогический коллектив ДОУ – 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 12,4 , воспитанник/все сотрудники- 3,1

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ проценты	5/100	3/60	0	2/40

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	СЗД	Без категории
Количество/ проценты	6/100	1/17	3/50	2/33

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-проф.	Студенты ВУЗ
Количество/ проценты	5/100	1/20	4/80	1/20

- За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 2 человека:
- Гребенчукова Л.В., воспитатель средней компенсирующей группы;
 - Кузякина М.В., музыкальный руководитель.

На 30.12.2021 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы на профессиональных педагогических сайтах.

Наименование	Участники	Дата	Результат
Публикация методической работы на международном образовательном портале Маам.	Гребенчукова Л.В.	январь 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте «Воспитателям.ру»	Гребенчукова Л.В.	февраль 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на международном образовательном портале.	Сергеева Н.В.	февраль 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте Инфоурок	Сергеева Н.В.	март 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала Конспект по ФЭМП «Зайка в гости к нам пришел»	Сергеева Н.В.	апрель 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте Инфоурок на тему: «Весеннее путешествие в страну Ритма»	Кузякина М.В.	май 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте Инфоурок на тему: «Осенний теремок»	Кузякина М.В.	май 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте infourok.ru	Сергеева Н.В.	сентябрь 2021	Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на сайте infourok.ru на тему: «Годовой отчет музыкального руководителя в ДОУ»	Кузякина М.В.	сентябрь 2021	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте Инфоурок конспекта по экологии во 2 мл. гр. «Мы друзья природы»	Гребенчукова Л.В.	октябрь 2021	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте Инфоурок конспекта интегрированного занятия в старшей группе «Составление рассказа о	Гребенчукова Л.В.	октябрь 2021	Свидетельство о публикации

весне с опорой на мнемотаблицы»			
Публикация авторского материала на сайте infourok.ru	Сергеева Н.В.	декабрь 2021	Свидетельство о публикации

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив в 2021 году продолжал работу по самообразованию посредством участия в онлайн вебинарах:

Наименование	Участники	Дата	Результат
Вебинар «Нравственное воспитание в ДОУ»	Мищенко Т.Е.	январь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	Сергеева Н.В.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление»	Мищенко Т.Е.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Мищенко Т.Е.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам»	Сергеева Н.В.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Учебно-методический комплект по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Сергеева Н.В.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как её развивать?»	Сергеева Н.В.	февраль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей во время подготовки к школе»	Мищенко Т.Е.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «ОТ звука к букве. Читаем без проблем»	Мищенко Т.Е.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Развитие логического мышления и элементарных	Мищенко Т.Е.	март	Сертификат

математических представлений у детей с помощью интерактивных упражнений»		2021	участника
Вебинар «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»	Мищенко Т.Е. Колядина Т.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Использование камешков марблс в работе с дошкольниками»	Мищенко Т.Е. Колядина Т.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности»	Сергеева Н.В. Кузякина М.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерной программы: «Конструктор картинок»	Мищенко Т.Е.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»	Сергеева Н.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра»	Сергеева Н.В. Кузякина М.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики».	Гребенчукова Л.В.	март 2021	Сертификат участника
Вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Кузякина М.В.	март 2021	Сертификат участника
Обучение «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Кузякина М.В.	март 2021	Удостоверение о повышении квалификации
Обучение «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	Кузякина М.В. Колядина Т.В.	март 2021	Удостоверение о повышении квалификации
Обучение «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	Кузякина М.В.	март 2021	Удостоверение о повышении квалификации
Вебинар «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: формирование аналитико-синтетической деятельности у	Сергеева Н.В. Колядина Т.В.	апрель 2021	Сертификат участника

старших дошкольников»			
Вебинар «Использование дидактический игр по ознакомлению с окружающим миром»	Гребенчукова Л.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар «Планы физкультурных занятий»	Гребенчукова Л.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар «Сегодня – дошкольник, завтра – успешный первоклассник»;	Гребенчукова Л.В.Сергеева Н.В.Колядина Т.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар образовательный цикл «Люди тянутся к звёздам» ко Дню космонавтики;	Гребенчукова Л.В.Сергеева Н.В.Колядина Т.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет: формирование аналитико – синтетической деятельности у старших дошкольников»	Гребенчукова Л.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар «Поступаем в первый класс. Знакомство детей с геометрическими понятиями и временными представлениями»	Гребенчукова Л.В. Сергеева Н.В. Колядина Т.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Вебинар «Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Гребенчукова Л.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Обучение на тему: «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка»	Кузякина М.В.	апрель 2021	Свидетельство об обучении
Вебинар «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях ркализации ФГОС ДО»	Гребенчукова Л.В.	апрель 2021	Сертификат участника
Участие в 111 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Гребенчукова Л.В.,Сергеева Н.В.,Мищенко Т.Е.	май 2021	Сертификат участника
Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и	Кузякина М.В.	май 2021	Диплом о профессиональной переподготовке

начальной школе»			
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Кузякина М.В.	июнь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Новые подходы к обучению чтению с помощью интерактивных и настольных игр»	Мищенко Т.Е.	июнь 2021	Сертификат участника
Участие во Второй Московской Международной научно – практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Гребенчукова Л.В.	июль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками»	Мищенко Т.Е.	июль 2021	Сертификат участника
Вебинар «Мультитренажеры для развития памяти, внимания, воображения»	Сергеева Н.В.	август 2021	Сертификат участника
Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Кузякина М.В.	август 2021	Сертификат участника
Вебинар «Почему детям (и взрослым) нравятся игрушки поп-ит»	Сергеева Н.В.	август 2021	Сертификат участника
Вебинар «Детство богатейшего человека Земли-2021 – из рассказа его мамы».	Сергеева Н.В.	август 2021	Сертификат участника
Вебинар «Как научить ребенка мыслить и рассуждать»	Сергеева Н.В.	август 2021	Сертификат участника
Вебинар «Малыш приходит в детский сад: как помочь ребенку»	Сергеева Н.В.	август 2021	Сертификат участника
Обучение «Основы здорового питания для дошкольников»	Гребенчукова Л.В.Сергеева Н.В.,Кузякина М.В.,Колядина Т.В.	сентябрь 2021	Сертификат
Вебинар «Адаптация ребенка - первоклассника и его семьи к школе»	Сергеева Н.В.	сентябрь 2021	Сертификат участника

Вебинар «Начинаем проводить круг по программе «От рождения до школы»»	Сергеева Н.В.	сентябрь 2021	Сертификат участника
Участие во Второй Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Сергеева Н.В. Мищенко Т.Е. Кузякина М.В.	сентябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Игровой стретчинг в ДОУ»	Кузякина М.В.	сентябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста»	Кузякина М.В.	сентябрь 2021	Сертификат участника
Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»	Сергеева Н.В.	октябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы»	Сергеева Н.В.	октябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Почему так важны объятия?»	Гребенчукова Л.В. Сергеева Н.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Мир открытий для малышей в приключениях Тиши и Миши».	Гребенчукова Л.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»».	Сергеева Н.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Путешествия по Ленте Времени с детьми старшего дошкольного возраста»	Сергеева Н.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Профориентация в детском саду. Не рано ли?»	Сергеева Н.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Скоро, скоро Новый год! Подарок под елку»	Сергеева Н.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	Кузякина М.В.	ноябрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Стихи для Деда Мороза: как подготовить ребёнка к выступлению на праздниках?»	Сергеева Н.В.	декабрь 2021	Сертификат участника

Вебинар «Тренажер «К школе готов!» в помощь педагогам и родителям»	Сергеева Н.В.	декабрь 2021	Сертификат участника
Вебинар «Весёлые предновогодние хлопоты - как сделать праздник запоминающимся для ребёнка»	Сергеева Н.В.	декабрь 2021	Сертификат участника

Призовые места педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разных уровней свидетельствуют о положительной динамике роста профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Наименование	Участники	Дата	Результат
Краевой конкурс «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц зимой»	Гребенчукова Л.В.	январь 2021	Сертификат Ставропольского краевого центра экологии, туризма и краеведения
Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Гребенчукова Л.В.	январь 2021	Сертификат Ставропольского краевого института развития образования.
Международный конкурс «Развитие математических способностей детей».	Гребенчукова Л.В.	январь 2021	Диплом
Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс конспектов по ФЭМП.	Гребенчукова Л.В.	январь 2021	Диплом победителя
Создание персонального мини – сайта на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	Гребенчукова Л.В.	февраль 2021	Сертификат участника
Краевой конкурс «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога»	Сергеева Н.В.	март 2021	Сертификат Ставропольского краевого института развития образования.
Муниципальный этап Всероссийской заочной	Сергеева Н.В.	апрель 2021	Диплом победителя

акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»	Гребенчукова Л.В. Кузякина М.В. Мищенко Т.Е.		
Участие в краевом конкурсе интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»	Сергеева Н.В.	апрель 2021	Сертификат Ставропольского краевого института развития образования.
Наименование	Участники	Дата	Результат
Всероссийский конкурс «Служу России, служу Отечеству».	10 человек	январь 2021	Дипломы: 1 степени 2 степени
I-ый открытый Всероссийский творческий конкурс «Волшебство Зимы» в номинации «Морозные узоры» «Зимний дворик»	3 человека	январь 2021	Дипломы: 1 степени 2 степени 3 степени
Всероссийский конкурс «А на пороге нежная весна...».	10 человек	апрель 2021	Дипломы 1 степени
Детско - юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»	19 человек		Сертификат участника
Всероссийская детская познавательная викторина «Турнир эрудитов».	15 человек	июль 2021	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Время года», работа «Осенний пейзаж»	1 человек	сентябрь 2021	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	4 человека	октябрь 2021	Дипломы 2 степени

Международный конкурс «Время года», работа «Зимняя поляна»	1 человек	декабрь 2021	Диплом 1 степени
--	-----------	--------------	------------------

VI. Коррекционное образование

В 2021 году в ДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушения развития у детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

В 2021 году в связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога, учителя – дефектолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер, 2 ноутбука, проектор мультимедиа, система МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео материалами,

графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием (фотоаппарат, видеоаппаратура).

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2021 году были оборудованы помещения для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ и спортивный зал для занятий физкультуры.

В создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году в ДООУ проведен текущий ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Проведены работы по замене пола на теневом навесе старшей группы.

В течение всего года велось благоустройство территории учреждения: озеленение участков, продолжалась работа по посадке саженцев березок на территории детского сада. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

IX. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствует нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В учреждении разработано десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Анализ выполнения норм по основным продуктам питания свидетельствует о положительной динамике обеспечения сбалансированного питания по белкам, жирам, углеводам.

Молоко		Творог		Масло		Мясо		Рыба		Овощи		Фрукты		Итого	
% от нормы		% от нормы		% от нормы		% от нормы		% от нормы		% от нормы		% от нормы			
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21
54	58	57	57	115	110	85	103	84	87	82	108	112	115	84	91

Х. Обеспечение безопасности детей.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в учреждении является:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДООУ.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с Донская Балка, в соответствии с которым учреждению присвоено 4 категория опасности (согласно акту обследования и

категорирования от 14.11.2019 года). Паспорт безопасности объекта разработан.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ИП Алаторцева О.Г. обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (тип и марка речевого оповещателя «Соната-К», прибор охранно-пожарной сигнализации и управления «Гранит-8»).

Территория ограждена металлическим забором, входные двери оснащены замками и доводчиками, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже здания.

В ДОУ разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка проводятся учебные тренировки, ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей (законных представителей).

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% процента детей успешно освоили образовательную среду дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.12.2021 года по 20.12.2021 года проводилось анкетирование 42 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации - 76%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 72%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОО. Всего в мероприятиях, проводимых педагогами МКДОО ДС № 21 «Ласточка» с. Донская Балка для родителей приняли участие 12 семей, не посещающих дошкольное учреждение. (В течение учебного года зарегистрировано 59 посещений занятий Консультационного клуба родителями).

Администрацией учреждения было проведено наблюдение за адаптацией детей в ДОО с целью определения факторов, которые могли бы затруднить адаптацию, определение сильных сторон ребенка, его адаптационных возможностей.

Уровень адаптации	Количество детей (1мл.гр.- 14 воспитанников)
Легкая степень	8 (57%)
Средняя степень	4 (29%)
Тяжелая степень	2 (14 %)

В анкетировании по итогам адаптации детей к ДОО приняло участие 12 родителей из 14. Анализируя представленные результаты можно прийти к следующим выводам:

68 % из опрошенных родителей отметили, что их дети адаптировались полностью;

12 % - что их дети не всегда изъявляют утром желание идти в сад;

20% отметили, что их дети не хотят уходить, а просят еще поиграть в детском саду.

Следовательно, можно предположить, что большинство из опрошенных родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДОО, методами развития и воспитания, созданием благоприятного психологического климата для адаптации детей в группе.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС №21 «Ласточка» с. Донская Балка с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья - дошкольное учреждение.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, Совете учреждения, Совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ ДС № 21 «ЛАСТОЧКА» С. ДОНСКАЯ БАЛКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	62
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	62/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	62/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	62/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	62/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели деятельности ОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- коллектив педагогов характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Заведующий МКДОУ
ДС № 21 «Ласточка»



С.Н. Шелар